

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Cholisin. (2011). *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PKn MGMP PKn SMP*. Yogyakarta
- David. A. A,Y, Kolb. (2005). *Learning Style and Learning Space Enhancing Experimental Learningin Higher Education*. New Jersey: Prentice Hall
- Fathurrohman, Muhammad. (2015) "*Model-Model Pembelajaran*." Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Freire, Paulo. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia
- Hariyanto, Warsono. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Kusnawan, Wowo. (2012). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lexy J. Moleong. (2009). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhadjir Neong. (1998). *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Raka Barasir
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Prastowo Andi. (2012) *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Yogyakarta: Diva Press.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sarlito, Wirawan. (2009). *Pengantar psikologi Umum*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumanto. (1990). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Literasi Media Publishing.

Topatimasang Roem. (2010). *Sekolah Itu Candu*. Yogyakarta: INSISTPress

Winataputra S, Udin. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Skripsi

Andy Sapta. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa*. Sumatra Utara: STMIK

Citra Apriovilita Hariri. (2017). *Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD*. Tahun Akademik 2016/2017. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.

Eka Meitia Saputri (2014). *Penerapan Metode Experiential Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Civic Disposition pada Siswa*. Tahun akademik 2013/2014. Universitas Pendidikan Indonesia

Fathurrohmi, A. (2019). *Pengaruh Mata Pelajaran Ppkn Terhadap Partisipasi Pemilih Pemula Pada Pilpres Tahun 2019 Peserta Didik Sma 1 Pasundan Bandung Dengan Smk 1 Pasundan Serang* (Kuantitatif Survei Pada Peserta Didik Kelas Xii Sekolah Menengah Atas) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).

Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking : Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung : Nuansa.

Indra, S. T. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Sub tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup di SDN 033 Asmi Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Lestari, P.R. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Transpor Membran*. Tesis Online. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ma'aratus dkk, (2016). *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA*". Tahun Akademik 2015/2016. Semarang: Universitas Negri Malang.

Ni Ketut Sriyani. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Tamapaksirig*. Tahun akademik 2014/2015. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Jurnal

Doly, M. (2015). *Penerapan Strategi Instan Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah*. Medan. Jurnal EduTech, 1(1).

Krulik, S & Rudnick. (1999). "Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Develoving Mathematical Raesoning in Grades K-12*", pp.138-145

Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). *Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing integrasi peer instruction terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 10(1).

Mar'atus Sholihah, Sholihah, dkk (2016). *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Sma*. Universitas Negri Malang. Jurnal Pendidikan, 2096–2100.

Mahmuzah, Rifaatul. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal peluang 4.1

Nur Kholis. (2014). *Mengurangi Kekerasan Terhadap Anak Berbasis Pendekatan Pendekatan Pendidikan Multikultural*, Al-Tahrir, Vol. 14, No. 2

Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, Markus Diantoro.(2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP*. Jurnal Pendidikan 3.2: 155-158.

Raga, G, dkk. (2014). *Model Experiential Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas V Kecamatan Sukasada*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2, No. 1

Retno, K. Puspitasari. (2012) *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Ilmiah Guru No. 02.

Rohman, A. A., Suryawan, A. I., & Priyanto, I. J. (2019). *Penerapan Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Kerajinan Tangan Peserta Didik*. EDUCARE, 119-126.

- Sakti, K. E., & Retnaningrum, E. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMP. *EDUCARE*, 36-41.
- Salvina Wahyu Prameswari dkk. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. 1 st National Seminar on Elementary Education (SNPD SHEs: Conference Series 1 (1) (2018) 742-750
- Sapta, A. (2016). *Publication of The Assessment Learning Outcomes Through Social Media*. The 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership. 480 – 483
- Sumarmo, Utari, (2012). *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*. Jurnal Pengajaran MIPA 17.1: 17-33

Internet

- Agus. 2013. Panduan Aplikasi *Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diakses dari laman web tanggal 2 April 2020 dari:
<http://eprints.umm.ac.id/42231/20/Hariri%20Yayuk%20-%20Experimental%20Learning%20Model%20Science%20Learning%20Comprehension.pdf>
- Herlina, F. (2014). *Analisis kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis dan Sudut di MTsN Tunggangri*. Diakses dalam laman web tanggal 2 April 2020 dari: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/372/>
- Nurdiansyah, & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Diakses dari laman web tanggal 2 April 2020 dari:
<http://repository.unpas.ac.id/36397/9/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Silberman, M. (2015). *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Diakses dari laman web tanggal 2 April 2020 dari:
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7869>
- Wati, N. I. (2018). *Efektivitas Model Cooperative Learning (Cl) Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Pati*. (Doctoral dissertation, Universitas

Muria Kudus). Diakses dari laman web tanggal 2 April 2020 dari:
<https://eprints.umk.ac.id/9002/>

Perundang-Undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendiknas RI. (2010). Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Panduan Khusus Mata Pelajaran PKn